



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 26.01.2007 № 78-ОД
Южно-Сахалинск

**Об организационных мерах по исключению доступа обучающихся
общеобразовательных учреждений Сахалинской области к ресурсам сети Интернет,
содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания
учащихся**

В соответствии с Соглашением между Федеральным агентством по образованию и администрацией Сахалинской области об организации проведения работ по подключению образовательных учреждений к сети Интернет в рамках реализации мероприятия «Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий» направления «Внедрение современных образовательных технологий» приоритетного национального проекта «Образование» от 27.09.2006 № с-89/пп

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Типовые правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении (приложение №1).
2. Утвердить Примерное положение о совете муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (приложение №2).
3. Утвердить Типовую инструкцию для сотрудников образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет (приложение № 3).
4. Утвердить Примерный классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся (приложение № 4).
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:
 - 5.1. В срок до 10.02.2007 на основе утвержденных типовых и примерных документов разработать и утвердить:
 - Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении соответствующего муниципального района (городского округа);
 - Положение о совете муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.
 - 5.2. В срок до 15.02.2007 сформировать и утвердить персональный состав совета муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Спланировать и организовать на муниципальном уровне систематическую работу совета муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, обеспечив его взаимодействие с органами общественно-государственного управления общеобразовательных учреждений при активном участии педагогической, родительской и ученической общественности.

5.3. В срок до 19.02.2007 утвердить разработанный советом муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет муниципальный Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания.

Провести учебу аппарата муниципального органа управления образованием, руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам классификации информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации и информации, несовместимой с задачами образования и воспитания.

5.4. Обязать руководителей подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений разработать на основе утвержденных настоящим приказом типовых и примерных документов и утвердить в срок до 19.02.2007г. на уровне образовательных учреждений:

- Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении;
- Инструкцию для сотрудников образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет.

5.5. Довести содержание настоящего приказа до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных учреждений под роспись.

6. Сахалинскому областному институту переподготовки и повышения квалификации кадров (Симонова Л.В.) в срок до 01.02.2007 подготовить и направить в муниципальные органы управления образованием методические рекомендации для советов муниципальных образований по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в части:

- применения норм законодательства Российской Федерации в части регламентации доступа к информации в сети Интернет;
- разработки системы классификации информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся и применения указанной системы классификации.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник департамента
образования

Е.А. Сафонов

ТИПОВЫЕ ПРАВИЛА использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет учащимися, преподавателями и сотрудниками общеобразовательного учреждения.

1.2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта общеобразовательного учреждения. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими Правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в общеобразовательном учреждении подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

2. Организация и политика использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении

2.1. Использование сети Интернет в общеобразовательном учреждении возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет, с настоящими Правилами.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.

2.2. Руководитель образовательного учреждения является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет орган общественно-государственного управления общеобразовательного учреждения.

Орган общественно-государственного управления общеобразовательного учреждения:

- принимает решение о разрешении или блокировании доступа к определенным ресурсам или категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, запрещенную законодательством Российской Федерации или несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного муниципального образования или населенного пункта;

- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах Школы.

2.4. Во время занятий контроль использования учащимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящим Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

Преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу или группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль использования сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное приказом руководителя образовательного учреждения (далее Уполномоченное лицо).

Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет учащихся, преподавателей и сотрудников общеобразовательного учреждения с учетом использования соответствующих технических мощностей, а также длительность сеанса работы одного человека;

- контролирует объем трафика общеобразовательного учреждения в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- не допускает пользователя к работе в сети Интернет в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу или группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в общеобразовательном учреждении осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

2.6. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстной фильтрации, определяются в установленном порядке.

2.7. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах общеобразовательного учреждения являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных учащихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

Персональные данные об учащихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах общеобразовательного учреждения только с письменного согласия родителей или иных законных представителей учащихся.

Персональные данные преподавателей и сотрудников общеобразовательного учреждения размещаются на Интернет-ресурсах только с письменного согласия преподавателя или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.

3. Процедура использования сети Интернет

3.1. Использование сети Интернет в общеобразовательном учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний, компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

3.2. По разрешению Уполномоченного лица учащиеся (с согласия родителей законных представителей), преподаватели и сотрудники вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах Школы;

- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах Школы.

3.3. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

- осуществлять любые сделки через Интернет;

- осуществлять загрузки файлов на компьютер без разрешения Уполномоченного лица;

- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. Уполномоченное лицо проверяет, является ли данный учащийся допущенным до самостоятельной работы в сети Интернет.

3.5. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе Уполномоченному лицу с указанием его Интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.

Уполномоченное лицо обязано:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;

- довести информацию до сведения органа общественно-государственного управления общеобразовательного учреждения для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;

- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации в течение суток;

- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить в течение суток об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия уполномоченными организациями мер в соответствии с законодательством Российской Федерации. Передаваемая информация должна содержать:

- интернет-адрес (URL) ресурса;

- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;

- дату и время обнаружения;

- информацию об установленных в Школе технических средствах контентной фильтрации.

**Примерное положение
о совете муниципального образования по вопросам регламентации
доступа к информации в Интернете**

1. Совет муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (далее – «Совет») создается при муниципальном органе управления образованием и является независимым экспертно-консультативным органом, целью создания которого является обеспечение разработки и принятия мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

2. Задачами Совета являются:

- разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей муниципального образования при формировании механизмов управления доступом пользователей общеобразовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, а также их защиты от контактов с информацией, противоречащей целям образования и воспитания;

- разработка предложений, позволяющих на уровне муниципального образования и отдельных общеобразовательных учреждений решать вопросы регулирования доступа учащихся к отдельным видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей муниципального образования или конкретного населенного пункта;

- подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой учащимся общеобразовательных учреждений должен быть исключен.

3. Совет создается из представителей муниципального органа управления образованием, представителей педагогических коллективов, родительских комитетов и ученического самоуправления в порядке, определяемом муниципальным органом управления образованием.

4. Очередные Собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.

5. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам или группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели образовательного учреждения и других образовательных учреждений;

- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;

- представители органов управления образованием других уровней (по согласованию);

- родители учащихся.

6. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;

- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

**Типовая инструкция
для сотрудников общеобразовательных учреждений о порядке действий при
осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет**

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок действий при обнаружении сотрудниками общеобразовательных учреждений:

- возможности доступа учащихся к потенциально опасному контенту;
- отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, вызванного техническими причинами, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Сахалинской области как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательного учреждения.

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляют:

1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие, или специально уполномоченное руководителем общеобразовательного учреждения на осуществление такого контроля лицо;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, уполномоченное руководителем общеобразовательного учреждения в установленном порядке.

3. Лицо, осуществляющее контроль использования учащимися сети Интернет:

- определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;

- способствует осуществлению контроля объема трафика общеобразовательного учреждения в сети Интернет;

- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к учащимся требований при работе в сети Интернет;

- не допускает учащегося к работе в сети Интернет в случаях, предусмотренных Правилами использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении;

- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу или группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

4. При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием учащимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иному потенциально опасному для учащихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю образовательного учреждения и в орган общественно-государственного управления общеобразовательного учреждения, которые принимают необходимые решения.

5. При обнаружении отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Сахалинской области как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательного учреждения, вызванного техническими причинами, ответственное лицо направляет соответствующую информацию по специальной «горячей линии» для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

Приложение № 4
к приказу департамента образования
Сахалинской области
от 26.01.2007 № 78-ОД

Примерный классификатор информации, несовместимой с задачами
образования и воспитания

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1.	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2.	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3.	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4.	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования и воспитания информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения
5.	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине,

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
	категории, несовместимые с задачами образования)	медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме "Здоровье и медицина" которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.
6.	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания компьютерные онлайн-игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7.	Корпоративные сайты, Интернет - представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8.	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9.	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10.	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11.	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.
12.	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13.	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14.	Обеспечение анонимности	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer-to-Peer программы,

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
	пользователя, обход контентных фильтров	сервисы бесплатных прокси - серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15.	Онлайн - казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч
16.	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17.	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18.	Поисковые системы (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19.	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию религиозной и антирелигиозной направленности
20.	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21.	СМИ (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)
22.	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие употребление табака. Реклама табака и изделий из него
23.	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
		на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24.	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п.
25.	Чаты (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимые с задачами образования и воспитания сайты для анонимного общения в режиме онлайн